

# Plano Municipal de Educação – PME

São Francisco do Sul

Secretaria Municipal de Educação

Fórum Municipal de Educação

## Consulta Pública

**META 5** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

### ESTRATÉGIAS

5.1 Estruturar os processos pedagógicos visando garantir a alfabetização plena, na perspectiva do letramento, de todas as crianças até o final do 3º (terceiro) ano;	
5.2 Criar políticas de alfabetização que incentivem e valorizem a permanência do professor alfabetizador durante o ciclo de alfabetização;	
5.3 Instituir instrumentos periódicos e específicos de avaliação, para aferir a alfabetização, aplicados a cada ano, bem como assessorar as escolas na criação de seus respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento,	

implementando medidas pedagógicas, objetivando alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental;	
5.4 Selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados, os quais devem ser disponibilizados, preferencialmente, como recursos educacionais gratuitos;	
5.5 Fomentar a integração de tecnologias educacionais às práticas pedagógicas integradoras, que contribuam com a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem das crianças, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	
5.6 Estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas integradoras;	
5.7 Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização;	
5.8 Apoiar a alfabetização das crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, TEA e altas habilidades ou superdotação, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue para surdos, sem estabelecimento de terminalidade temporal;	
5.9 Promover, em consonância com as Diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários (auxiliares de biblioteca) e agentes da comunidade local para atuarem como mediadores da leitura;	
5.10 Implantar programas de incentivo à leitura e escrita;	

5.11 Promover diversos concursos para incentivar o uso do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), leitura e interpretação;	
5.12 Promover ações que desenvolvam o letramento matemático;	
5.13 Ampliar as reflexões das práticas e das experiências, propiciando a conquista da Alfabetização Matemática, na perspectiva do letramento, de todas as crianças;	
5.14 Assegurar encontros de reflexões pedagógicas e trocas de experiências entre os alfabetizadores;	
5.15 Assegurar materiais pedagógicos de qualidade e oferecer capacitação aos profissionais para maior aproveitamento desses recursos.	